

# Что? Где? Когда?



№1 (1) 2019



## А МЫ ЗНАЕМ, ЧТО, ГДЕ И КОГДА!

Привет, дорогой друг! Ты попал не на передачу «Что? Где? Когда?», а в нашу газету. Можно подумать, будто мы уже взрослые журналисты, но это не так. Мы всего лишь шестиклассники. А наша газета – это своеобразный телевизор. В одном номере – несколько рубрик, у каждой есть свое название, как на каждом теле-канале. Новости – «В курсе дела»,

интервью – «Сломанный телефон», опросы – «Общество говорит», заметки про животных – «Хвосты и лапки», материалы о путешествиях – «А ты там был?».

В каждой есть что-то интересное.

С виду газета маленькая, но информации в ней гораздо больше, чем ты думаешь.

*Главный редактор  
Вика Ранкич*

## В курсе дела

### Дед Мороз и олени

«Новогодний серпантин» – конкурс под таким названием проходит в нашей школе. 18 декабря состоялся отборочный тур. Школьники разных классов собрались в 12.10 в актовом зале. Каждая группа выступала в одной из категорий – театр, танец, песня, игра на инструментах. Наша группа подготовила сценку о психологе и клиенте. Они поссорились, а помирил их Дед Мороз. Жюри оценило наш замысел, и мы вышли в финал!

*Вика Ранкич*

А наш номер назывался «Танец оленят». Мы раскрасили лица аквагримом и надели игрушечные рога. К сожалению, это не помогло, и на основном конкурсе выступать мы не будем. Но мы хотя бы попытались!

*Сахи Зияйдинова*

### Английская правда

Приглашение на вечеринку на английском языке писали участники олимпиады в октябре. Также ученики читали текст на английском и отвечали по нему на вопросы – true or false.

*Аня Авдюшина*

## КОРОЛЕВА МАТЕМАТИКИ

По результатам нашего опроса «Кто ваш любимый учитель в 24 школе?» победила учительница математики Зинаида Федоровна. И нам кажется, этот результат неслучаен. Зинаида Федоровна – добрый человек, она всегда может помочь разобраться непонятную тему, устраивает дополнительные занятия, давая шанс исправить оценку. Она требует от нас многого, но такой учительницей мы будем благодарны во взрослой жизни. Несмотря на строгость, Зинаида Федоровна много шутит на уроках и с ней весело.

Всего мы опросили 20 шестиклассников. Второе место разделили трое преподавателей. Марина Сергеевна и Елена Ивановна – очень хорошие учителя английского языка, а третья – наш классный руководитель Татьяна Владимировна, она ведет всеми нами любимый русский язык. К тому же она организует мероприятия, водит нас в интересные места. Так как Татьяна Владимировна приехала из другого города, она может рассказать много того, чего мы не знаем. А обе учительницы английского очень дружелюбные, с ними можно поболтать по внеурочной теме.



А третье место пьедестала заняла учительница ИЗО Галина Ильинична. Она очень творческий человек, красиво рисует, в ее картинах есть какой-то особый смысл.

Также любимыми преподавателями были названы учительница истории Юлия Сергеевна, учитель физкультуры Станислав Андреевич, учитель музыки Лариса Анатольевна и учитель технологии Надежда Сергеевна.

*Опрос провели  
Настя Шугай и Вика Ранкич*

## Концерты на ИЗО

Любимым предметом по результатам нашего опроса среди шестиклассников стало ИЗО. Интересно, почему? Наверное, потому, что на этом уроке нам разрешают слушать любимые песни, включают интересные фильмы и мультфильмы. Нашего любимого учителя зовут Галина Ильинична! На ее уроках всегда творческая и уютная атмосфера, в кабинете много картин, поделок из глины, папье-маше и дерева. Там настолько хорошо, что хочется находиться в кабинете ИЗО вечно.

Из 28-ми опрошенных ИЗО выбра-

ло 8 человек. На втором месте оказалась физкультура, ее выбрали семеро. Учителя зовут Станислав Андреевич, он очень добрый и защищает нас от мальчишек.

На третьем месте – математика, на четвертом – биология, очень интересный предмет, ее ведет Ольга Григорьевна.

По два голоса досталось таким предметам как литература, музыка, технология и само. Кстати, что это за предмет? И по одному голосу получили русский язык, география, английский, история и алгебра.

*Сахи Зияидинова*

## УРОКИ ТВОРЧЕСТВА

А вы знаете такой урок, на котором можно рисовать и к тому же слушать музыку и не получить двойку? Нет, мы не в Стране Чудес, а в 24-й школе и этот урок – ИЗО. И сегодня мы беседуем с учителем-художником Галиной Ильиничной Косс.

– Почему вы решили стать учителем?

– Учителем я решила стать достаточно давно, потому что мне всегда было интересно работать с детьми. А учителем рисования потому, что всегда любила рисовать.

– Сколько лет вы учите детей?

– 25 лет. Начала в 13 школе, там проработала 6 лет, потом 14 лет – в Детско-юношеском центре «На Молодежной». И вот пять лет я преподаю в этой школе.

– В детстве вы точно знали, что будете учителем?

– Я знала это уже в 12 лет.



– Чем вас привлекает искусство?

– Оно меня успокаивает.

– В каком стиле вы рисуете?

– Я профессионально занимаюсь росписью по шелку. А если я работаю маслом, то использую реалистический стиль.

– Есть ли у вас хобби?

– Да, я занимаюсь домом. Еще я люблю кулинарию и путешествовать.

– Мы знаем, что у вас есть дочь. Любит ли она рисовать и рисуете ли вы вместе?

– Рисуем вместе. Участвуем в конкурсах. Всё делаем вместе.

Нам было очень приятно общаться с Галиной Ильиничной. И вообще мы любим ее предмет, потому что Галина Ильинична позволяет нам чувствовать себя художниками, а в ее кабинете всегда уютно и спокойно.

*Интервью брали  
Сахи Зияидинова и Дарья Моисеева,  
расшифровала и написала  
текст Вика Ранчик*

## КОРЕЙЦЫ НЕ ЗНАЮТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА!



Есть такое мнение, будто в Южной Корее едят собак, однако я была там и не заметила ничего подобного. Корейцы едят лапшу. На вид она такая же, как и наша, но на вкус – очень острая.

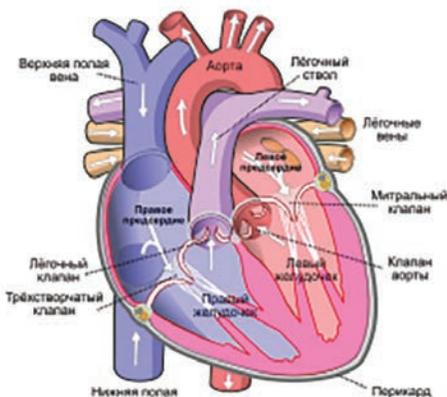
Мы с мамой летали в Южную Корею летом 2016 года. Мы были в парке аттракционов, он был похож на «Disneyland». Также мы побывали в аквапарке, там огромные водяные горки!

Жили мы в отеле бирюзово-розового цвета, он напоминал замок. Архитектура в Корее вообще отличается от нашей – здания очень высокие и выглядят красиво. Все дома – многоэтажки с лифтами.

Корейцам интересны туристы. Они к ним добры и всегда готовы помочь, но, конечно, русского языка они не знают и английский особо не учат.

*Влада Ляпунова*

## Профессия моей мечты



Я просто обожаю изучать тело человека, с детства было интересно читать про органы человека. В 7 лет мама дала мне энциклопедию и меня привлекла та страница, на которой рассказывалось о строении человека.

Сейчас я прочитала учебник по биологии за 8 класс, его мне дала подруга, хотя я учусь в шестом. Когда я вырасту, стану врачом, а для этого мне нужно на «5» выучить биологию и химию. Я хочу стать участковым терапевтом, вести прием и помогать людям.

Пока я писала эту заметку, две мои подруги даже поспорили, где у человека находится сердце, а я уже точно знаю это.

*Аня Авдюшина*

## КРЕСТИКИ-НОЛИКИ ВОКРУГ ЗЕМЛИ



«Кодвардс» – так назвался первый региональный форум юных программистов, и проходил он в нашей школе. В нем участвовало восемь команд из разных школ города и области.

У каждой было свое название – Кюпи (клуб юных программистов и исследователей), 10 КБ, STEM, Чекпойнт, Реактивные гололомы, Фифти, Самоделки.ру. Команда нашей школы называлась GTA – так же, как и компьютерная игра.

Вообще-то «Кодвардс» – это программа, которая может научить второклашку основам программирования. Правда же, звучит неправдоподобно? На самом деле все проще, учителя говорят, что игра в крестики-нолики или в морской бой – это уже начало программирования. Кстати, самим педагогам, которые работают по программе «Кодвардс», приходится осваивать новые предметы – например, учиться делать мультфильмы.

После того, как каждая команда представила свою презентацию, юные программисты задавали гостям Форума

хитрые вопросы. Например, кто обегает Землю за три часа? Ну вот, не знаете, а это – Флэш, есть такой супер-герой американского сериала. И он действительно быстро бегает...

Или еще: 10 килобайт – это сколько байт? Быстро отвечайте! Подсказывать не буду.

Потом участников ждал квест «Безлимитный интеллект». Ребята заходили в кабинеты, которые на время превратились в станции и выполняли задания. Например, на станции «Языковой» нужно было быстро ответить, какое слово не является переводом слова COMPUTER? Варианты такие – вычислитель, устройство, компьютер, ЭВМ. Вот вы знаете? И да, кстати, само слово «Кодвардс» составлено из двух английских – code и words, что в переводе означает «кодировать слова».

Ну что сказать в заключение? Жалко, что мы уже в 6 классе и в этом квесте не участвовали... Зато мы про него написали!

*С программистами общалась  
Даша Моисеева,  
фотографировала Вика Ранкич*

## СЁМА, БОНЯ И ЖЕМЧУЖИНКА



**Я кормлю нашего чудесного эubleфара живыми тараканами, а лягушку я кормлю зоофобусами. Вы не пугайтесь, я добрый человек, я как раз очень люблю животных и хочу стать зоологом.**

Я хожу на занятия, на которых мы изучаем биологию, кормим животных, лечим их. А для тех, кто не знает, кто такой эubleфар, я сейчас расскажу.

Эubleфар – это ящерица семейства эubleфаровых. Нашего зовут Боня (он мальчик). У него толстый длинный хвост, который он может отбрасывать, серая с пятнышками кожа. Эubleфар – животное хладнокровное, а вот на ощупь он мягкий.

Но больше всех я люблю Жемчужинку! Это крыска-альбинос. У нее на спин-

ке есть коричневое пятно, а в остальном она – вся белая. Я люблю ее за то, что она маленькая и очень шустрая. Когда я открываю клетку, Жемчужинка сразу забирается на меня и лезет вверх, как по лестнице.

На втором месте у меня тоже крыса, только мальчик, Сёма. Он милый и пухлый. Я люблю его за то, что он не кусается и рвется в руки. У него черные глаза, белая шерстка и острые когти.

На третьем месте у меня лягушки. Они желтые и обитают только в воде. Они милые и слепые, ловят жертву потому, что чувствуют движение воды. Вот их я и кормлю зоофобусами – личинками.

Все животные – разные, и именно за это мы их и любим.

*Сахи Зияидинова*

## СОБАКИ – ЛАЙК, КОШКИ – ИГНОР

Я провела опрос между шестиклассниками и спрашивала их об одном – кого вы больше любите? Нет, не маму или папу, а собак или кошек? Мне ответили 27 человек. Победили собаки – в любви к ним признались 16 учеников. Кошки остались на втором месте – у них всего 11 поклонников.

Лично мне тоже больше нравятся собаки, потому что они – преданные и смешные существа. У меня дома живет собака. Его зовут Каштан, и я его люблю. И вообще мне кажется, что во всем мире собачников больше, чем кошатников.

*Вика Ранкич*



### Сто рублей для всех зверей

Кстати, у нас в школе на первом этаже установили две большие корзины для помощи бездомным животным. Одна – для котов и кошек, вторая – для собак.

Каждый может принести и положить в эти корзины корм, игрушки для животных или лекарства для них же. Собранные вещи наша школа отдает в приют.

Охранник говорит, что обе корзины очень быстро наполняются, а это значит, что ученики и все работники нашей школы – люди отзывчивые и не пройдут мимо того, кто нуждается в помощи. И неважно, кошка это или собака.



## НЕ БЕРИ ЧУЖОЕ, А ТО НЕ ОТМОЕШЬСЯ

**Я** очень люблю читать, а в школьной библиотеке очень много книг, можно взять любую. Мне нравятся книги издательства «Самовар», серия «Школьная библиотека».

На сегодняшний день из всего прочитанного особенно мне запомнился рассказ Виктора Драгунского из книги «Денискины рассказы» под названием «Сверху вниз наискосок». В нем рассказывается о том, как во дворе была стройка, рабочие ушли на обед и все оставили. Пришли дети и начали докрашивать то, чего осталось недокрашенным. Они ув-

леклись и стали красить девочку, висящее белье и костюм управляющего. Им потом досталось от родителей: пришлось покупать новый костюм управляющему, стирать белье соседей и мыть девочку. А рабочие потом сказали, чтобы Дениска скорей вырастал и приходил к ним в бригаду – помогать красить.

Мне этот рассказ понравился тем, что он поучительный. Вывод из него следует такой – не бери чужое, если не знаешь, как им пользоваться.

*Дана Котлова*

## Я играю на «блохе»

**Н**а самом деле я играю на укулеле, это четырёхструнный инструмент гавайского происхождения, и в переводе с этого языка ukulele как раз и означает «скачущая блоха».

Укулеле – очень простой инструмент, на нём легко и интересно играть, и это очень занимает. Если вы хотите отвлечься от всей этой суеты или расслабить обстановку с друзьями – укулеле отлично подойдёт! А если вы на природе, укулеле поможет вам почувствовать атмосферу вокруг. Посидеть у костра и сыграть мелодию старых времён – очень приятно.

Очень часто люди называют укулеле «акулеле», «балалайка» или же гитара, что, конечно же, неправильно, ведь между этими инструментами есть различия и большие. Например, как забыть про звучание? У укулеле оно более плавное и мягкое, а у гитары – более жёсткое.

*Ксения Смирнова*



Главный редактор – Вика Ранкич,  
зам. главного редактора – Даша Моисеева,  
ответственный секретарь – Сахи Зияидинова,  
художник – Настя Шугай.

Адрес редакции – ул.Пионерская, 9.  
Учредитель – МАОУ СОШ №24,  
соучредитель – МАУДО ДЮЦ "На Молодежной".  
Тираж – 100 экз.